

๒๓) บันทึก ฝ่ายปกครอง (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา”

๒๔) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๔๘ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีเลือกหน่วยรับบรรจุนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒๕) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๗๔๐ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติให้ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วม การฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒๖) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และ ภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๒๗) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๔๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึก

๒๘) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๕๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ร่วมบริจาคโลหิตในงานกิจกรรมน้อมรำลึก” ณ หอประชุม กองทัพเรือ

๒๙) ข่าวกิจกรรมพลเรือนทหารเรือ ที่ กกพร.๐๓/๐๘/๖๕ หมู่-วัน-เวลา ๐๑๑๖๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมในการกำหนดเยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถานในพื้นที่กองทัพเรือ

๓๐) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์”

๓๑) เอกสารประกอบ และรูปภาพการฝึกวินัยส่วนบุคคลการฝึกบุคคลทำมือเปล่า และการฝึกภาวะผู้นำ ซึ่งได้ดำเนินการฝึกตามตารางการฝึกประจำวัน

๓๒) รูปภาพการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ โดยจัดให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ร่วมการ ฝึกหุ้มรบ และการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล

๓๓) ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

(๑) การบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่เป็นอุปสรรคต่อ การเรียนการสอน และการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิหรือมีทักษะที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หรือแขนงงานที่รับผิดชอบ

(๓) การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะการสอน และศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกิจกรรมและวิธีการต่าง ๆ

(๔) การส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผลิตผลงานทางวิชาการหรือสร้างนวัตกรรม ที่มีคุณค่า และมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

(๕) การยกย่องเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ

เป้าประสงค์ : (๑) ครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ตรงตามประเภทวิชาที่เหมาะสม และเพียงพอ (พิจารณาจาก จำนวนครูที่มีคุณวุฒิและหรือประสบการณ์ตรงตามประเภทวิชาที่สอน)

(๒) ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างดี มีหลักการสอนที่ดี ทำการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภาพลักษณ์ของความเป็นครูที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ (พิจารณาจาก จำนวนครู ที่ได้รับพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการ/วิชาชีพ)

(๓) บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน (พิจารณาจาก จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ สาขางานที่ปฏิบัติ)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณธรรมธรรมาภิบาล (คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร) จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คือ

- (๑) สัดส่วนของครู \geq ๒ คนต่อรายวิชา
- (๒) ครูประจำ \geq ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด
- (๓) ครูประจำ \geq ร้อยละ ๔๐ ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด
- (๔) มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ
- (๕) มีการปฏิบัติและจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมที่มีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องทุกปี
- (๖) บุคลากรทางการศึกษา \geq ร้อยละ ๔๐ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติ/ด้านวิชาการ ต่อบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการบรรจุครูประจำ และบุคลากรทางการศึกษาตามอัตราที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหน่วย ซึ่งได้รับการบรรจุครูประจำ จำนวน ๖ ตำแหน่ง ได้แก่ ตำแหน่งครูวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ตำแหน่งครูวิชาคอมพิวเตอร์ ตำแหน่งผู้ช่วยครูวิชาคอมพิวเตอร์ ตำแหน่งครูวิชา พลศึกษา และตำแหน่งผู้ช่วยครูวิชาพลศึกษา และได้แต่งตั้งบุคลากรภายในกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เป็นครูช่วยสอน ที่เป็นวิชาชีพเฉพาะด้านอีกจำนวนหนึ่ง และขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยงานภายในกองทัพเรือ ที่มีบุคลากรมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนเป็นครูช่วยสอนอีกจำนวนหนึ่ง โดยครูช่วยสอนที่ได้รับการแต่งตั้งเป็น ผู้ที่มีคุณวุฒิ และประสบการณ์ตรงตามประเภทวิชาที่ขาดแคลน ซึ่งครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ที่สอนในหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ จะได้รับการแต่งตั้งจาก เจ้ากรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ รับคำสั่ง ผู้บัญชาการทหารเรือ ในการแต่งตั้งครูและครูช่วยสอนในแต่ละภาคการศึกษา

หน่วยงานที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอรับการสนับสนุนเพื่อทำหน้าที่เป็นครูช่วยสอน ได้แก่

- ๑) ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากกองบัญชาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สอนในรายวิชาการเรือ วิชาการปกครอง วิชาพลศึกษา วิชาวัยใสใจสะอาด
- ๒) ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยงานภายในกองทัพเรือ ได้แก่
 - ข้าราชการจากกองเรือยุทธการ เป็นครูช่วยสอนในรายวิชาทหาร
 - ข้าราชการจากฐานทัพเรือกรุงเทพ เป็นครูช่วยสอนในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และวิชาเครื่องกลไฟฟ้า

- ข้าราชการจากกรมอุทกหารเรือ เป็นครูช่วยสอนในรายวิชาวงจรไฟฟ้า วิชาปฏิบัติการงานไฟฟ้า วิชาการซ่อมบำรุงเครื่องกลไฟฟ้า วิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง วิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า วิชาการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า วิชาการติดตั้งระบบไฟฟ้า วิชาเครื่องต้นกำลัง วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ วิชาแบตเตอรี่และขุบโลหะ

- ข้าราชการจากกรมสรรพาวุธทหารเรือ เป็นครูช่วยสอนในราย วิชาเขียนแบบเทคนิค และวิชาคณิตศาสตร์เทคนิค วิชาระบบควบคุมการยิง วิชาการออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า

ในส่วนของการบรรจุบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ ได้รับการบรรจุบุคลากรตรงตามตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ จำนวน ๗ ตำแหน่ง โดยบุคลากรทุกนายเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิ มีทักษะการทำงานที่ดี มีประสบการณ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องตรงตามตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ

โดยสรุปในภาพรวม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน จำนวน ๖๗ นาย (ในจำนวนนี้เป็นครูประจำ จำนวน ๑๒ นาย) และมีรายวิชาตามโครงสร้างทั้งสองหลักสูตรของนักเรียนจำชั้นปี ๑ จำนวน ๕๔ รายวิชา และรายวิชาของนักเรียนจำชั้นปี ๒ จำนวน ๔๕ รายวิชา โดยครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ส่วนใหญ่จะสอนทั้งสองชั้นปีและสองหลักสูตร สามารถคิดเป็นสัดส่วนของครูผู้สอนและครูฝึกต่อรายวิชาของแต่ละชั้นปีจะได้สัดส่วนเฉลี่ยเท่ากับ ครู ๒ : ๑ รายวิชา/ชั้นปี

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำแผนพัฒนาครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและศึกษาเรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และได้ส่งครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษา ศึกษาดูงาน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสายวิทยาการและสายงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ส่งครูประจำเข้ารับการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรระบบการรบและเครือข่าย พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๒ นาย เพื่อนำความรู้ที่ได้อบรมมาใช้สำหรับการสอนนักเรียนจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แก่

๑.๑ พันจ่าเอก ทวีชัย วัจนระโทก ผู้ช่วยครูวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๑.๒ พันจ่าโท ทินกร พันธุ์สวัสดิ์ ผู้ช่วยครูวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๒. ส่งครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษา ศึกษาดูงาน บุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๒.๑ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การประกันคุณภาพ การศึกษาของกองทัพ ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖” จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องเรียน บทว.๑ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) เขตดินแดง กรุงเทพฯ (มีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ นาย) เข้าร่วมสัมมนา

- ครั้งที่ ๒/๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ (มีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ นาย) เข้าร่วมสัมมนา

๒.๒ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา เรื่อง ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ณ ศูนย์สมุททานุภาพกองทัพเรือ ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ (มีครูประจำ จำนวน ๓ นาย และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ นาย) ตามข่าว กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กองประกันคุณภาพการศึกษา) (ด่วน) ที่ ๖/๐๔/๒๕๖๖ หมู่-วัน-เวลา ๐๔๑๓๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อข้าราชการเข้าร่วมสัมมนา

๓. การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี Annual Report ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ – ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ (มีครูประจำจำนวน ๑๓ นาย และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ นาย) ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๐๗ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดสัมมนา เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี Annual Report ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โดยสรุป โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีครูประจำ จำนวน ๑๒ นาย ทุกนายได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ จากครูประจำทั้งหมด จำนวน ๑๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้รับความรู้ในด้านวิชาชีพ จำนวน ๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ ในส่วนของบุคลากรภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวน ๓๘ นาย ซึ่งทุกนายได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการจัดทำงบประมาณบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สนับสนุนให้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการหรือสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน โดยได้จัดให้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มการจัดทำโครงการวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์) เพื่อให้นักเรียนจำได้บูรณาการความรู้พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์นำมาปรับใช้ในการสร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติการฝึกปฏิบัติโครงการวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์) หลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) ซึ่งนักเรียนจำสามารถจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ได้ จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ หลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และภาพถ่ายแสดงชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่

ลำดับที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการสิ่งประดิษฐ์
๑	เครื่องประกาศคำสั่งอัตโนมัติ
๒	ระบบตรวจสอบคุณภาพน้ำบนเรือ
๓	ระบบลงชื่อเข้าห้องสมุดด้วย RFID
๔	แว่นสื่อสารด้วยภาพและเสียง
๕	อุปกรณ์เพิ่มระยะสาย LAN ที่ใช้กับกล้องวงจรปิด
๖	เครื่องยืนยันตัวตนการใช้อุปกรณ์ห้องทดลองแจ้งเตือนผ่านเว็บไซต์
๗	เครื่องวัดดัชนีความร้อน Heat Index Meter
๘	ระบบการถือคูปองผ่านระบบ เครือข่ายและ NFC
๙	ตู้อบแห้ง
๑๐	แขนกลไร้สาย
๑๑	เครื่องแว๊กพื้นกึ่งอัตโนมัติ
๑๒	ระบบแจ้งเตือนเมื่อมีเด็กติดอยู่ในรถ
๑๓	ชุดสาธิตตรวจนับวัตถุบนสายพานลำเลียงด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์
๑๔	สัญญาณไฟเตือนรถผ่านตามแยกมุมอับ
๑๕	พัดลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ
๑๖	ระบบปลดล็อกประตูด้วยรหัสผ่านและสแกนลายนิ้วมือ

๑๗	เครื่องแยกเหรียญอัตโนมัติ
๑๘	ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์และตัดไฟเมื่อน้ำท่วม
๑๙	เครื่องตรวจวัดคุณภาพน้ำ
๒๐	ปลอกแขนกระตุ้นขณะหลับ
๒๑	มอเตอร์ไคร์ฟ (ควบคุมมอเตอร์ ๓ เฟส)
๒๒	ระบบควบคุมปั้มน้ำด้วย PLC
๒๓	ชุดสาธิตระบบทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศ
๒๔	ชุดทดสอบช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑

นอกจาก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน แล้วนั้น ได้จัดให้มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา (โดยการประเมินในระบบ HRMISS) ตามวงรอบที่กองทัพเรือกำหนด (๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ) ซึ่งผลประเมินของบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่จะสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด (มีคะแนน \geq ร้อยละ ๖๕) และได้มีการตีประกาศ และประกาศหน้าแถวยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานและมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการปฏิบัติงานจนผลสำเร็จของงานก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและหน่วยงานได้เป็นอย่างดี ตามใบประกาศยกย่องเชิดชูครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ นาย คือ

๑) เรือเอก มานพ วงษ์เอี่ยม ครูวิชาพลศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๒) เรือเอก มานพ ห่างภัย ครูวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

เนื่องจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ไม่มีอัตราครูวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้ไม่มีครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก้ปัญหาในส่วนนี้ โดยจัดครูภายในสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ทางด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ให้มาทำหน้าที่สอนในวิชาภาษาอังกฤษแทน และได้ขออนุมัติปรับแก้ทำอัตราเรือเอก (ร.อ.) จากเดิม เป็นผู้มีคุณวุฒิระดับการศึกษาปริญญาตรี สาขาสาขาบรรณรักษ์ ปรับแก้เป็น สาขาภาษาอังกฤษ โดยได้รับการพิจารณาจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือเรียบร้อยแล้ว ปัจจุบันการปรับโครงสร้างอยู่ระหว่างการรอการปรับโครงสร้างหน่วยต่าง ๆ ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่จะต้องเสนอการปรับโครงสร้างผ่าน กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยก.ทร.) ให้มีผลบังคับใช้ต่อไป

๒.๓.๒ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา

(๑) ความเพียงพอของทรัพยากรเพื่อการฝึกศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เรียน

(๒) ความพร้อมของห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องฝึกทักษะ สนามฝึก และทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ในห้องเรียนและห้องฝึกต่าง ๆ

(๓) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ

(๔) การกำหนดมาตรการบำรุงรักษาและพัฒนาทรัพยากรเพื่อเกื้อหนุนการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการใช้ทรัพยากร และนำผลประเมินไปปรับปรุง/พัฒนา

เป้าประสงค์ : ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษามีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน มีคุณภาพ และทันสมัย (พิจารณาจากจำนวนครั้งที่มีการตรวจและประเมิน มีการวางแผนปรับปรุง ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา และจำนวนนักเรียนจำที่ประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๐)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ด้านการบริหารจัดการ (คุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) มีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ≥ ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

(๒) มีการปฏิบัติทุกปีการศึกษาในการนำปัญหาข้อเสนอแนะจากครูผู้สอนด้านความพร้อมทรัพยากรเกื้อหนุนศึกษามาวางแผน ปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มอบหมายให้ฝ่ายศึกษา เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการบริหารจัดการ ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษา ได้แก่ ห้องเรียน ห้องทดลอง และวัสดุสิ้นเปลือง โดยมีลำดับขั้นตอน ในการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับวัสดุฝึกศึกษาตามวงรอบปีงบประมาณที่ชัดเจน เริ่มจากการรวบรวมความต้องการวัสดุอุปกรณ์ที่ครูผู้สอนประจำวิชาได้เสนอความต้องการให้จัดหา และจัดทำบันทึกเสนอ ความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกศึกษา ผ่านแผนกบริการ กองวิทยากร เพื่อเสนอให้ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ รวบรวมเสนอของบประมาณจากกองทัพเรือ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ผ่านหน่วย เทคนิคที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

ทั้งนี้ ก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในเดือน พฤษภาคม ของทุกปี ฝ่ายศึกษา ได้ทำการสำรวจความต้องการ ตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา (ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ ความพร้อมของห้องเรียน และห้องทดลองต่าง ๆ) รวมทั้งสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ที่ครูผู้สอนประจำวิชาได้เสนอความต้องการให้จัดหา และรวบรวมวางแผนจัดหา ซ่อมบำรุง/ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมทั้งเสนอความต้องการให้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ตามบันทึกข้อความ ฝ่ายศึกษา โรงเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอให้เสนอความต้องการวัสดุอุปกรณ์การฝึก สายอิเล็กทรอนิกส์ (อล.ทร.) และสายอุทหาเรือ (อร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้รายงานความสภาพ ความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษาทุกเดือนตลอดภาคการศึกษา (ตามผลการตรวจสอบเครื่องฝึก วัสดุฝึก ประจำห้องทดลอง) นอกจากการสำรวจความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษาแล้วนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการจัดกิจกรรม ๕ ส เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของการทำงาน การเรียนการสอนภายใน อาคาร และปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนจำ สำหรับเตรียมการรับการเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งจะมีนักเรียนจำสองหลักสูตร และสองชั้นปี รวมจำนวน ๒๓๑ นาย

สำหรับทรัพยากรสนับสนุนสำหรับการฝึกหัดศึกษาภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย อาคารกองบังคับการ ๑ อาคาร ซึ่งมีห้องเรียน จำนวน ๑๕ ห้อง (ภายในห้องเรียนจะมีวัสดุอุปกรณ์/เครื่องมือ ประจำห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง ประจำห้องเรียน ตำราเรียน ระบบอินเตอร์เน็ต) มีห้องฝึกอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๗ ห้อง ห้องฝึกไฟฟ้า จำนวน ๑ ห้อง ห้องฝึกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ห้อง ห้องฝึกคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องประชุม/สัมมนา จำนวน ๒ ห้อง ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง และห้องสนทนาการ จำนวน ๑ ห้อง

ในส่วนของทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกหัดศึกษานอกโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ อาคาร พลศึกษาโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสระว่ายน้ำ สนามกีฬาภูตอินันต์ บางนา

ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ได้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ (การจัดทำระบบ E-Learning) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และใช้งานสอนอย่างต่อเนื่องจนกระทั่ง ปัจจุบัน ซึ่งได้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ได้ครบทุกรายวิชา

(ในแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย เนื้อหารายวิชา แบบทดสอบความรู้ สื่อการสอน ฯลฯ) จัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน สามารถนำมาช่วยสอนเสริมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี มีการจัดทำระบบ E-Learning เพื่อให้นักเรียนจำสามารถเข้าใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต และสามารถฝึกฝนด้วยตนเองได้จากที่บ้านผ่านทางโทรศัพท์มือถือหรือคอมพิวเตอร์ ทำให้สะดวกและง่ายต่อการเรียนรู้

นอกจากนี้ได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนไว้ในห้องทดลองอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ เพื่อรองรับวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่มีการใช้ในเรือ และมีการปรับแผนการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้แก่ วิชาสายส่งและสายอากาศ วิชาไมโครเวฟเทคโนโลยี วิชาระบบเรดาร์ วิชาหลักการสื่อสารด้วยคลื่นความถี่วิทยุ วิชาระบบโซนาร์ วิชาระบบอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ วิชาระบบควบคุมการยิง และวิชาสายส่งและสายอากาศ ให้มีความสอดคล้องของการเรียนภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ที่มีการใช้งานในเรือเพื่อสร้างทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่แก่นักเรียนจำ

รวมทั้งมีการจัดทำห้องทดลองระบบอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ ซึ่งได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ในการติดตั้งระบบจาก กองโรงงานอิเล็กทรอนิกส์ที่ ๒ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ กรมอุทกศาสตร์ทหารเรือ ที่เป็นหน่วยผู้ใช้งานนักเรียนจำที่สำเร็จการศึกษาแล้ว และได้รับการบรรจุลงหน่วย ได้ให้การส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร อีกทั้งใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ในการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๕ เครื่อง สำหรับใช้ในห้องทดลอง เพื่อรองรับการทดลองระบบ PLC และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนไว้ในห้องทดลองอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ เพื่อรองรับวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่มีการใช้ในเรือ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการสนับสนุน เครื่องขยายเสียงแบบเคลื่อนที่ติดตั้งใช้กับห้องทดลอง ห้องฝึกคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

สำหรับการกำหนดมาตรฐานการบำรุงรักษาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา ได้มีการจัดทำระเบียบ คู่มือปฏิบัติงานประจำห้องทดลองต่าง ๆ การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การบำรุงรักษา การเบี่ยงใช้สื่อ เครื่องโสตทัศน และตำราเรียน ติดไว้ที่หน้าห้องปฏิบัติการทดลองต่าง ๆ และจัดทำตารางการใช้ห้องทดลอง ๑ - ๖ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ - ๒ การใช้ห้องทดลองไฟฟ้า และจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำห้อง รวมทั้งจัดให้มีการบันทึกสถิติการใช้งานของวัสดุอุปกรณ์

ในเรื่องของการติดตามและประเมินความพึงพอใจด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา หลังจากเสร็จสิ้นการจัดการฝึกศึกษา ได้ให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) ได้รับการประเมินตอบกลับจำนวน ๒๓๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งผลประเมินในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีรายการประเมิน ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลประเมินการใช้ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษาประจำห้องทดลอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑) จำนวนเครื่องฝึก เช่น MultiMate Oscilloscope เครื่องคอมพิวเตอร์ บอร์ดทดลอง ฯลฯ มีความเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในการเรียนภาคปฏิบัติเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๒๘

๒) จำนวนวัสดุฝึก เช่น Resistor Capacitor Diode ฯลฯ มีความเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในการเรียนภาคปฏิบัติเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๓๓

๓) สถานที่สภาพแวดล้อมภายในห้องทดลอง เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิ ฯลฯ มีความเหมาะสมในการเรียนภาคปฏิบัติเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๑๔

๔) การเบิกเครื่องฝึก วัสดุฝึก มีความสะดวก และมีความเหมาะสมเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๓๐

๕) เครื่องช่วยการศึกษา โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องทดลอง มีความเหมาะสมในการเรียนภาคปฏิบัติเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๒๖

ซึ่งมีข้อเสนอแนะ จำนวน ๔ ข้อ คือ

๑. ปรับปรุง แก้วไข ผ้าเพดานของห้องทดลองที่ชำรุด
๒. ซ่อมทำเครื่องปรับอากาศภายในห้องทดลองที่ชำรุดให้สามารถใช้ราชการได้ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องทดลองไฟฟ้า เป็นต้น

๓. ติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ทางด้านข้างฝาผนัง หรือต้นเสาทางด้านซ้าย-ขวา ภายในห้องทดลองทุกห้อง เพราะในเวลาเรียนปฏิบัติ นักเรียนด้านหลังห้องมองจอรับภาพหน้าชั้นเรียนไม่ชัดเจน

๔. เพิ่มเครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟน ภายในห้องทดลองให้ครบทุกห้อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำข้อเสนอแนะมาวางแผนจัดหาและเสนอความต้องการให้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ และปรับปรุงพัฒนา สำหรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑) จัดทำบันทึก เสนอ แผนกบริการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนซ่อมทำฝ้าที่ชำรุด ผุพัง

๒) จัดทำบันทึก เสนอ แผนกบริการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อขอสนับสนุนซ่อมทำเครื่องปรับอากาศ

๓) กำลังดำเนินการรวบรวมข้อมูลในการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ เพื่อเสนอความต้องการทีวี โดยใช้งบประมาณของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (งป.สตช.) ที่ฝากผลิตนักเรียนจำ

๔) ได้มีการใช้เครื่องขยายเสียง แบบเคลื่อนที่ โดยได้ติดตั้งใช้กับห้องทดลอง ๑ ห้องทดลอง ๓ ห้องทดลอง ๔ ห้องทดลอง ๗ (ห้องคอมพิวเตอร์) ห้องทดลอง ๙ ด้วยแล้ว (ห้องทดลองมีทั้งหมด ๑๐ ห้อง)

ทั้งนี้ ฝ่ายศึกษา ได้รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอให้ รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และแจ้งให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบเรียบร้อยแล้ว

๒.๓.๓ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

(๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๔) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(๕) การทบทวนผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ : การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาปรับปรุงกลไกและกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (พิจารณาจาก กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านกฎบรรณบริหารจัดการ (คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัด \geq ร้อยละ ๙๐ มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) มีการปฏิบัติตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบ หลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการจัดการศึกษา ประกอบด้วย กรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (มี ๔ ประเด็นการพิจารณา) ด้านการจัดการศึกษา (มี ๔ ประเด็นการพิจารณา) และด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มี ๒ ประเด็นการพิจารณา) มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) รวมทั้งได้มีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) มาทบทวนและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โดยบรรจุโครงการ/กิจกรรมไว้ในจำนวน ๒๓ โครงการ/กิจกรรม รวมจำนวน ๖๗ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ซึ่งนายทหารประกันคุณภาพการศึกษาฯ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สามารถดำเนินงานได้บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด จำนวน ๖๒ ตัวชี้วัด จากจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด ๖๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๔ ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ (โทร.๕๖๐๖๓) ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๒ ลงวันที่ ๓๑ พ.ค.๖๖ ขอรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอตามลำดับชั้นถึงรองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ รับทราบ

ในส่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินงานตามกรอบนโยบายที่ได้รับจากกรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และนโยบายของกองทัพเรือ ด้านการพัฒนากำลังพลของกองทัพ นำมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ครอบคลุมการพัฒนาด้านผู้เรียน ด้านครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา และด้านทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา พร้อมทั้งได้แต่งตั้งบุคลากรภายในกองวิทยาการ และโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามคำสั่งโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๓๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ อย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ในการประชุมหน่วยขึ้นตรง กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้มีการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากผู้รับผิดชอบในแต่ละด้านและประเด็นการพิจารณาทุกครั้งที่ประชุมหน่วยขึ้นตรง ในหัวข้องานประกันคุณภาพการศึกษา โดยนายทหารประกันคุณภาพการศึกษาฯ จะเป็นผู้ชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงาน (ตามรายงานการประชุมประจำเดือน) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะทำงานในแต่ละด้านตามที่ได้รับแต่งตั้ง จะดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานรายด้าน รายประเด็นการพิจารณา และตัวชี้วัดที่กำหนดเสนอให้นายทหารประกันคุณภาพการศึกษาฯ ซึ่งจะเป็นผู้รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากคณะทำงานรายด้าน (ฝ่ายศึกษา ฝ่ายปกครอง และหรือหน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้องที่รับผิดชอบในแต่ละด้านและประเด็นการพิจารณา)

ในส่วนของการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะมี แผนกแผนและโครงการ กองวิทยากร ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้จัดให้มีการสัมมนา เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และให้กำลังพลกองวิทยากร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนบรรลุผลสำเร็จ โดยมีนายทหารประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รวบรวมผลการสัมมนา นำมาสรุปผลและจัดทำเป็นเล่มรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ฉบับสถานศึกษา) ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (กรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา) เสนอต่อ รองผู้อำนวยการกองวิทยากร/ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ลงนามให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอให้คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ นำไปศึกษาและเตรียมการประเมินต่อไป

ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ นายทหารปฏิบัติราชการ ประจำกรมกำลังพลทหารเรือ ช่วยราชการศูนย์อำนวยการใหญ่จิตอาสาพระราชทาน (ศอญ.) ประจำสำนักงานผู้บังคับบัญชา ผู้แทนจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ๑ นาย และข้าราชการบำนาญชำนาญการ สังกัดกองทัพเรือ ผู้ซึ่งมีความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพภายใน และมีประสบการณ์การประเมินคุณภาพภายนอก) โดยได้สำเนาเล่มรายงานประจำปี (Annual Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นผลการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่าง ยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ส่งให้คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ศึกษาและเตรียมการประเมินตามช่วงเวลาที่ยกมาศึกษา กำหนด โดยคณะกรรมการประเมินฯ ได้ศึกษาและพิจารณาจากหลักฐานและข้อมูลที่แสดงไว้ใน รายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ และตัวชี้วัดที่กำหนด สืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/eleceqa/> ระบบเครือข่าย (Network Attached Storage : NAS) และช่องทางอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ก่อนทำการประเมิน และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ที่รับผิดชอบในแต่ละด้าน รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้จากการบรรยายสรุปผลการดำเนินงานการจัดการฝึกศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนถึงการจัดการฝึกศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน นำมาวิเคราะห์และประมวลผลก่อนการจัดทำเป็นเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ ก่อนนำเสนอให้รองผู้อำนวยการกองวิทยากร ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ลงนามรับรองผลการประเมิน และเสนอตามลำดับชั้นถึง กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อรับทราบ และลงนามในบันทึก เสนอ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ซึ่งเป็นหน่วยควบคุมการศึกษา เพื่อทำการวิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญที่จำเป็นต้องให้หน่วยเหนือและหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือ

ก่อนเสนอให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมของกองทัพเรือ (ผ่านกรมกำลังพลทหารเรือ) ดำเนินการเสนอต่อสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ : สปท.) ต่อไป ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ ทหารเรือ (แผนกแผนและโครงการ โทร.๕๖๐๖๓) ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๔๑๙ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอส่งเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำหรับการนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาวางแผนปรับปรุงพัฒนา ทั้งผลประเมินภายนอกที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการติดตามผลและพัฒนาไว้ จำนวน ๘ ข้อ นำมาวางแผนปรับปรุงและชี้แจงเหตุผลในการทบทวน และดำเนินการตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง เรียบร้อยแล้วทั้ง ๘ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ สำหรับการติดตามผลและพัฒนาไว้ จำนวน ๒ ข้อ ซึ่งได้นำมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยการจัดประชุมชี้แจงครูผู้สอนให้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ก่อนจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (รายละเอียดตามที่กล่าวไปแล้วใน ส่วนที่ ๓ การติดตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา)

นอกจากนี้ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ได้แก่ การปรับปรุงเครื่องเก็บข้อมูลของ ฝ่ายศึกษา การนำระบบเครือข่าย Network Attached Storage (NAS) มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ฐานข้อมูลของระบบ E-Learning จัดห้องเรียนและการเรียนการสอนแบบ Google Classroom การทดสอบแบบทดสอบ (ออนไลน์) แบบ Google form การเก็บคะแนนนักเรียนแบบ Spreadsheet ซึ่งเก็บข้อมูลใน Google Drive

นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ พงศ.๒๕๖๕ เพื่อนำผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอให้ รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ทราบ พร้อมทั้งจัดทำเล่ม รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ นำเสนอให้ รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ รับทราบและลงนามรับรองผลการประเมิน เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมทั้งเผยแพร่ทางเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/eleceqa/>

**สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๓ (ด้านการบริหารจัดการ)**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
ประเด็นที่ ๒.๓.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร									
๑	สัดส่วนของครูต่อ รายวิชา	≥ ๒ คน/ รายวิชา	ครู มากกว่า ๓ คนต่อ	✓	ครู มากกว่า ๓ คนต่อ	✓	ครู มากกว่า ๒ คนต่อ	✓	-

			รายวิชา		รายวิชา		รายวิชา		
๒	ร้อยละของจำนวนครูประจำที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ต่อครูประจำทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ (๑๒/๑๒)	✓	๑๐๐ (๑๐/๑๐)	✓	๑๐๐ (๑๒/๑๒)	✓	=
๓	ร้อยละของจำนวนครูประจำที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๔๐	๔๑.๖๗ (๕/๑๒)	✓	๑๐.๐๐ (๑/๑๐)	✗	๑๖.๖๗ (๒/๑๒)	✗	+
๔	การยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ	มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒ นาย	✓	มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒ นาย	✓	มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒ นาย	✓	=
๕	การปฏิบัติและจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมที่มีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน	มีการปฏิบัติและจัดทำแผนงานฯ อย่างต่อเนื่องทุกปี	มีการจัดทำแผนงานงบประมาณ สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทุกปีอย่างต่อเนื่อง	✓	มีการจัดทำแผนงานงบประมาณ สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทุกปีอย่างต่อเนื่อง	✓	มีการจัดทำแผนงานงบประมาณ สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทุกปีอย่างต่อเนื่อง	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๖	ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติด้านวิชาการต่อจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๔๐	๑๐๐ (๑๕/๑๕)	✓	๑๐๐ (๓๕/๓๕)	✓	๑๐๐ (๓๘/๓๘)	✓	=

ประเด็นที่ ๒.๓.๒ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา									
๗	จำนวนครั้งที่มีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา	≥ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษา	๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา	✓	๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา	✓	๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา	✓	=
๘	การนำปัญหาข้อเสนอแนะจากครูผู้สอนด้านความพร้อมทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา มาวางแผนปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา	มีการปฏิบัติทุกปี การศึกษา	มีการนำข้อเสนอแนะของครูประจำวิชาเกี่ยวกับความเพียงพอของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดลองนำมาวางแผนจัดหา	✓	มีการนำข้อเสนอแนะของครูประจำวิชาเกี่ยวกับความเพียงพอของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดลองนำมาวางแผนจัดหา	✓	มีการนำข้อเสนอแนะของครูประจำวิชาเกี่ยวกับความเพียงพอของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดลองนำมาวางแผนจัดหา	✓	=
ประเด็นที่ ๒.๓.๓ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน									
๙	ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่	≥ ร้อยละ ๙๐	๙๖.๖๗ (๒๙/๓๐)	✓	๙๖.๔๓ (๒๗/๒๘)	✓	๙๒.๕๔ (๖๒/๖๗)	✓	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา								
๑๐	การปฏิบัติตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการ	มีการปฏิบัติได้ถูกต้อง	มีการปฏิบัติ	✓	มีการปฏิบัติ	✓	มีการปฏิบัติ	✓	=

ศึกษา ระเบียบ หลักเกณฑ์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา	ครบถ้วน	ตาม กฎ กระทรวง และ ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้อง และ ครบถ้วน	ตาม กฎ กระทรวง และ ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้อง และ ครบถ้วน	ตาม กฎ กระทรวง และ ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้อง และ ครบถ้วน	
รวมตัวชี้วัด		๑๐/๑๐	๙/๑๐	๙ /๑๐	
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบครอบคลุมทั้งด้านบุคลากร ด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา และด้านประกันคุณภาพการศึกษา เห็นได้จาก

การบริหารจัดการด้านบุคลากร : โดยโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย มีการบรรจุครูประจำ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ ตรงตามอัตราที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหน่วย และได้ขอรับการสนับสนุนข้าราชการที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ซึ่งเป็นข้าราชการจาก กองวิชาการ กรมอัสสัมชัญทหารเรือ และเป็นข้าราชการที่มาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในกองทัพเรือ เพื่อทำหน้าที่เป็นครูช่วยสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน ทำให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรนักเรียนจำทั้งสองหลักสูตร อีกทั้งได้ส่งเสริมให้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและศึกษาเรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งสนับสนุนให้ครูผู้ประจำ ครูปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มในการจัดทำโครงการงานวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอัสสัมชัญวิทยาลัย) ร่วมกับนักเรียนจำในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้นักเรียนจำได้บูรณาการความรู้พื้นฐานทางอัสสัมชัญวิทยาลัย-ไฟฟ้า นำมาปรับใช้ในการสร้างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ได้ ซึ่งสามารถจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ได้ จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน จัดให้มีการคัดเลือกครูและหรือบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จำนวน ๒ นาย และประกาศหน้าแถว เพื่อเป็นยกย่องชมเชย

ส่วนการบริหารจัดการด้านคุณภาพของทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา : โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย มีการตรวจสอบ สํารวจ และประเมินความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษา (ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ และความพร้อมของห้องเรียนและห้องทดลองต่าง ๆ) ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีฝ่ายศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ มีขั้นตอนการซ่อมบำรุงและจัดหาทดแทนทรัพยากรเกื้อหนุน การฝึกศึกษาก่อนเสนอความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกศึกษา เสนอตามลำดับชั้นจนถึงหน่วยงานที่จัดหาวัสดุอุปกรณ์ผ่านหน่วยเทคนิคที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งได้มีการวางแผนจัดหา ดำเนินการซ่อมบำรุง/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน ส่งผลให้มีทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษาที่ทันสมัย มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนจำ และมีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เป็นการเตรียมการให้มีความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา พร้อมทั้งมีการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ได้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (จัดทำระบบ E-Learning) ใช้งานสอน ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ในรูปแบบไฟล์อัสสัมชัญวิทยาลัยจนครบทุกรายวิชา และจัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน

มีการติดตามและประเมินความพึงพอใจด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษาที่ครบถ้วนอย่างชัดเจน

ในส่วนของงานดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา : โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถพิจารณาได้จาก มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผน ๕ ปี) และแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินทั้งภายในและภายนอก มาทบทวนและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน และพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่สถานศึกษาแต่งตั้ง ประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยต้นสังกัด (กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ) หน่วยควบคุมการศึกษา (กรมยุทธศึกษาทหารเรือ) และผู้เชี่ยวชาญด้านการบริการจัดการฝึกศึกษา (อดีตผู้บริหารสถานศึกษา) รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ซึ่งคณะกรรมการประเมินได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาตามบริบทและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ และได้ทำการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ จัดทำเป็นเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ เสนอโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ เพื่อทราบและลงนามรับรองผลการประเมิน ก่อนเสนอตามลำดับชั้นจนถึง กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อทราบ และลงนามเสนอกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวมด้านบริหารจัดการศึกษา (ประกอบด้วยคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา และคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน) ซึ่งตัวชี้วัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐.๐๐ : ๙/๑๐ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการบริหารจัดการฝึกศึกษาในภาพรวมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของนักเรียนจำ และมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในภาพรวมที่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา กับผลการดำเนินงานในภาพรวมของ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งยังคงมีค่าร้อยละที่เท่าเดิม (๙๐.๐๐) ถึงแม้ว่าจะมี ๑ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐.๐๐ (๑/๑๐ ตัวชี้วัด) อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ ข้อมูลรายละเอียดของตัวชี้วัดที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะตัวชี้วัดในการพัฒนาในด้านวิชาชีพของครูประจำ ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สืบเนื่องมาจากโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ได้จัดทำแผนพัฒนาครูประจำในด้านวิชาชีพด้านอเล็กทรอนิกส์ แต่หลังจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถจัดส่งครูประจำเข้ารับการศึกษาอบรมตามแผนการพัฒนาครูตามช่วงวัน-เวลาที่กำหนดได้ เนื่องจากไม่มีหน่วยงานหรือองค์กร จัดอบรมให้ความรู้ในสาขาวิชาชีพด้านจึงทำให้ครูประจำของโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในด้านวิชาชีพได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทำให้ไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (\geq ร้อยละ ๔๐) ทำได้เพียงร้อยละ ๑๖.๖๗ (๒/๑๒ นาย) แต่เมื่อพิจารณาถึงผลการดำเนินการในองค์รวมแล้วจะพบว่าผลการดำเนินการส่วนใหญ่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด จึงนับได้ว่าการบริหารจัดการยังคงไว้ซึ่งคุณภาพครอบคลุมทั้งด้านบุคลากร ด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา และด้านประกันคุณภาพการศึกษา และยังคงมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นระบบที่น่าเชื่อถือได้ (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน การสรรหาครูผู้สอน ครูฝึก ครูช่วยสอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอนหรือตรงตามสายงานการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ความเพียงพอและความ

พร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา และการพัฒนาปรับปรุงระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ที่เป็นไปตามและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน ครอบคลุมทั้งด้านบุคลากร (ครูประจำ และ บุคลากรทางการศึกษา) ด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการจัดการศึกษา และด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบ และมีการติดตามผลการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลของการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา :

- ครูประจำที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด - ไม่บรรลุความสำเร็จ

แนวทางการพัฒนา

- เนื่องจาก การพัฒนาในด้านวิชาชีพของครูประจำ มีเพียงร้อยละ ๑๖.๖๗ (๒/๑๒ นาย) ซึ่งยังคงต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๔๐) ถึงแม้ว่าจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา แต่ก็ไม่สามารถบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ (หากพิจารณาย้อนหลัง ๒ ปี จะพบการพัฒนาในด้านวิชาชีพของครูประจำ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๔๐) อย่างต่อเนื่อง) อย่างไรก็ตามโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ควรหารือกับครูประจำเพื่อวางแผนพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาชีพให้แก่ครูประจำ ให้ได้ตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๔๐) และหรืออาจกำหนดแนวทางให้ครูประจำได้เข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนความรู้ ในหลักสูตรพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการที่ทางโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์เปิดการอบรม อาทิ หลักสูตรอาชีพ เพื่อเลื่อนฐานะขั้นพ้นจำเอก หรือหลักสูตรอาชีพพิเศษ ตามความเหมาะสม (อาจจัดครูประจำเข้ารับฟัง/อบรม เฉพาะในรายวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง) เพื่อให้สามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง:

๑) บันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ขออนุมัติเปิดการฝึกและขออนุมัติแต่งตั้งครูช่วยสอนและครูฝึก ปฏิบัติงานโครงการวิชาชีพ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) ข่าวกฤษฎศึกษาทหารเรือ (กองประกันคุณภาพการศึกษา) (ด่วน) ที่ ๖/๐๔/๒๕๖๖ หมู่-วัน-เวลา ๐๔๑๓๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อข้าราชการเข้าร่วมสัมมนา

๓) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๐๗ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดสัมมนา เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี Annual Report ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติการฝึกปฏิบัติโครงการงานวิชาชีพโครงการงานสิ่งประดิษฐ์

๕) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอให้ เสนอความต้องการวัสดุอุปกรณ์การฝึกสายอิเล็กทรอนิกส์ (อล.ทร.) และสายอุททหารเรือ (อร.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๗) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลประเมินการใช้ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษาประจำห้องทดลอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘) แบบตารางเสนอความต้องการเครื่องฝึก/ชุดฝึก แผนการจัดหา ซ่อมบำรุงทรัพยากรเกี่ยวเนื่อง การฝึกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙) รายการเครื่องมือวัดและเครื่องฝึก ใช้ราชการประจำที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ทะเบียนครุภัณฑ์)

๑๐) มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖)

๑๒) แผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๓) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๔) บันทึก แผนกแผนและโครงการ (โทร.๕๖๐๖๓) ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๒ ลงวันที่ ๓๑ พ.ค.๖๖ ขอรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๕) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (แผนกแผนและโครงการ โทร.๕๖๐๖๓) ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๔๑๙ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอส่งเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๖) ภาพกิจกรรมต่าง ๆ (ภาพผลงานสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

(๑) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในจุดมุ่งหมายและคุณลักษณะของการศึกษา และปัจจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษาเฉพาะทาง

(๒) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในความคาดหวังหรือความต้องการของกระทรวงกลาโหม/กองทัพเรือ ต่อผลผลิตของกระบวนการฝึกศึกษาของสถานศึกษา

(๓) การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติของหน่วยที่เกี่ยวข้อง

(๔) การส่งเสริม ควบคุม ติดตาม และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด และตรวจสอบความสำเร็จหรือการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานหรือกิจกรรมหลัก

(๕) การประเมินผลการดำเนินงานและการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

เป้าประสงค์ : คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของกองทัพเรือและหน่วยต้นสังกัด และมีการปฏิบัติงาน บรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด (พิจารณาจาก การกำหนดนโยบาย จำนวนครั้งที่มีการถ่ายทอดนโยบายและรายงานผลการปฏิบัติ)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) มีการนำนโยบายหน่วยเหนือ มาทบทวนและกำหนดนโยบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยต้นสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) สร้างความเข้าใจ และถ่ายทอดนโยบายด้านการศึกษาสู่ผู้ปฏิบัติ ≥ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

(๓) มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงาน

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ด้านกำลังพล คือ เตรียมภาษาอังกฤษ ให้พร้อมสำหรับการสอบ ALC และ CEFR และนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ด้านที่ ๒ การกำลังพล ได้แก่